



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة المتوسطة
الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2017

مؤرخ: ٢٠١٧

امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦ -

٢٠١٧ م

١٦

أولاً- الفهم و الاستيعاب : نص « ما بها الحرية »

السؤال الأول – اقرأ ثم أجب :

----- كم قضى العدم على موهبة

كل من أحيأ يتيماً ضائعاً

إنما تحمّد عقبى أمره

١- استنبط الشعور الأبرز في الأبيات السابقة . (ص ٣)

..... السُّفْمَةَ عَلَى جِالِ الْيَتِيمِ / الرَّعِيْبَةِ فِي مَاعِيَةِ الْيَتِيمِ يقبل الصحيح (١)

٢- بين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم . (ص ٤)

..... يَا بَنِي أَرْبَابِ الدُّنْيَا إِنَّمَا لِلَّذِينَ نَقَدُوا لَهُم مَّا كَانَتْهُمْ عَلَيْهِمْ

السؤال الثاني – اقرأ ثم أجب : نص « مروءة وسيادة »

----- ولا أحمّل الحقد القديم عليهم

وإني لعبدٌ الضيف مادام نازلاً

بفضلٍ وأحلامٍ وجودٍ وسؤددٍ

١- استخلص قيمتين وردتا في الأبيات السابقة مبيناً أثرهما في العلاقات الاجتماعية : (ص ٥)

أ- القيمتان : نقاء السريرة / الكرم والجود

ب- أثرهما : .. جسد العلالية بينه .. أفراد مجتمع .. إنسانة المحبة والمودة .. (١)

٢- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي : (ص ٥)

- أراد الشاعر من تشبيه نفسه بالعبد أن يدلل على:

(١) - وضاعته - ضعفه - كرمه - سعة صدره

٣- أكمل ما يأتي من جمل في ضوء فهمك النص : (٢)

أ- معاتبة قوم الشاعر له تعود إلى .. كثره .. ديون .. (ص ٦)

ب- من أسباب السيادة والشرف التي وردت في النص .. كرام .. الضيف .. مربيها .. المحب .. (ص ٥)

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الثالث – اقرأ ثم أجب : موضوع « رؤية مستقبلية »

(إن العالم بأسره مهددٌ بالجفاف ، وهناك تحدياتٌ أمام البلاد العربية ، ولا تكفي القرارات المنبثقة عن الأمم المتحدة لضمان عدالة توزيع حصص المياه بين الدول المشتركة بالأنهار ، ولقد كان قادة القمة الاقتصادية على وعي بأن المياه أساس حياة الإنسان والحيوان والنبات ، ولتحقيق ذلك فقد تقرر وضع إستراتيجية للأمن المائي للمنطقة العربية ، لمواجهة التحديات والمتطلبات المستقبلية للتنمية المستدامة .)

١- حدد القضية التي تناولتها الفقرة السابقة مبيناً آثارها . (١) (٢)

أ- القضية : نقص كمية المياه وتعرض بعض الدول للجفاف

ب- آثارها : انتشار الجفاف وظهور التنازع على منابع المياه

٢- اقترح حلاً من عندك للقضية تراه مفيداً . (١) (٢)

..... البوعيين بضرورة توسيد استهلاك المياه من قبل الإطراح

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين من خلال فهمك الدرس : (١)

- دعوة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد - حفظه الله - إلى عقد قمة عربية اقتصادية تدل على (٧) (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

السؤال الرابع – اقرأ ثم أجب : « التطبيع الخارجي »

(ثرى ، ما الأسس التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية حتى استطاعت أن تنتصر على أعدائها ؟ إن ذلك يعود إلى تلك التربية العظيمة التي ربى عليها الرسول - ﷺ - المؤمنين ، فقد عود أصحابه - رضي الله عنهم - على مواجهة العدو والقوة والشجاعة والجرأة في الحق ، فلا يُصان الشرف إلا بتربية الجيل على ذلك ، ولن نهزم أعداءنا إلا باتحادنا .)

صرف (٢)

١- استنتج صفتين من أبرز الصفات التي ربى عليها الرسول الكريم أصحابه رضي الله عنهم . (٢)

..... مواجهة العدو / القوة / الشجاعة / الجرأة في الحق

٢- علل : ضرورة تربية الجيل على ما تربي عليه المسلمون الأوائل . (٥) (٢)

..... لصيانة الشرف وهزيمة الأعداء

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الخامس - الحفظ : (٢)

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال " برّ الوالدين " مراعيًا سلامة الضبط والتشكيل .

٤



ثانياً - الثروة اللغوية :

١- بفضلٍ وأحلامٍ وجودٍ وسودٍ وقومي ربيعٍ في الزمان إذا شدا

* هات المفرد من كلمة " أحلام " : حياجم وجمع كلمة " ربيع " : أربعة .. ربيعاً أو ربعا

٢- وظف كلمة (الجياشة) في جملة من إنشائك تبين معناها .

(١) صبريك لبتدري المعالج

٣- حدد معنى كلمة " طوى " في السياق التالي :

- يكرمُ العربيُّ ضيفه وإن بات هو وأبناؤه على الطوى .

(١) الجوع

٤- أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من مادة " رشد " .

- يَهْتَدِي البَحَارَةُ إِلَى الاتجاهاتِ فِي البَحْرِ عن طريق الريش بالنجوم والخرائط .

٤

رابعاً - التذوق الفني :

١- بين الجمال في التعبير الآتي مبيناً المعنى الذي أبرزه : (مكارم الأخلاق تاج يزين المؤمن) (٢)

أ- الجمال سبح مكارم الأخلاق .. بالتاج .. الذي .. يزينه .. الإنسان المؤمن .

ب- المعنى الذي أبرزه .. أهمية الأخلاق .. في حياة الإنسان ..

٢- أكد الجمل الآتية بما يناسبها من مؤكدات لفظية :

• أدافع عن وطني في كلّ وقت * الجملة بعد التوكيد : والله ليدافع عنه / أدافع دفاعاً

٣- (الوطن هو ذلك الكوكب الذي يضيء العالم بأسره)

• عبارة (ذلك الكوكب) توحى بـ .. العظمة .. وعلو المنزلة ..

رابعاً - الرسم الهجائي :

١- اكتب كلمتين بهما حروف تكتب ولا تنطق : أولئك و أولولو (٢)

• وكلمتين بهما حروف تنطق ولا تكتب : هكذا و الرحمة

٢- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها :

• شربت العصير في كأس جميل . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

• تُعرّف السلحفاة بأنها ببطيئة . (كلمة بها همزة متوسطة على ياء)

• بيل يبل الطالب عما صعب عليه فهمه . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

• قرأت جبريلاً... من القرآن الكريم . (كلمة انتهت بهمزة متطرفة منونة بالفتح)

• نهى الإسلام عن البيعة... وحذر المتشائمين منه . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

٣- صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

(٣)



أ- دعوت الله دعاء .

• دعاءً : التصويب : دعاء

ب- تتحقق نبوة الأنبياء .

• النبوة : التصويب : النبوة

ج- نوذي أعمالنا بلا تباطى .

- تباطى : التصويب : بها طو



١٢

خامساً - السلامة اللغوية :

١- صوب ما تحته خط نحويًا وأعد كتابة الجملة صحيحة : (٢)

• معلمون الفصل عاملون على تقدم الطلاب .

• التصويب : معلمو

• إن الناجح فرحاً بنجاحه .

• التصويب : فرح

٢- (في الصف الطلاب) حول الخبر من جائر التقديم إلى واجب التقديم مغيراً ما يلزمه (١)

في الصف طلاب / طلابه

٣- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها : (٥)

أ- ... ما بالبحر المصلحون يخدمون البشرية . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)

ب- ... لجل المسلمين يتمسكون بدينهم . (حرف ناسخ يفيد الترجي)

ج- كرة ... البدم لعبة مشهورة عالمياً . (مضاف إليه مضبوط بالشكل)

د- كأن الجنديين ... أساير ... في هجومها على العدو . (خبر للحرف الناسخ)

هـ - ظل ... البطالمة ... مستعداً للنجاح . (اسم للناسخ مضبوط بالشكل)

٤- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (أضحى المجدون قادرين على تحقيق المجد)

• الجملة بعد الحرف الناسخ : يا أيها المجيد بهد قادر بهد علي تجفيع المجد (٢)

٥- اكتب جملة تحتوي على خبر متقدم مبيناً حكمه . (٢)

• الجملة : مبنى مؤيد الاشهار س / في الحرقة زهورها / في المعركة أبطال واجب واجب

• الحكم : واجب * في الحرقة الأشهار جائز *

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

١٢

سادساً - التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر (خاطرة أو تقريراً أو فقرتين) مراعيًا أسس الفن الذي تختاره ، والتسلسل الفكري وسلامة اللغة والكم المطلوب مع استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

١- نعم الله ودلائل قدرته تملأ الكون وتدعو إلى التدبر والتفكير ، ممثلاً لهذه النعم وتلك الدلائل موضعاً أثر تدبرها وما تقود إليه .

٢- النادي العلمي والمركز العلمي وغيرهما من الأماكن النافعة في الكويت تستحق الزيارة والاهتمام . بين أهمية مثل هذه الأماكن موضعاً فوائدها ودورك نحوها .



..... يرأجى عند تقديم الدرجات ما يلي !

١- مطالب الفهم ٣ درجات

٢- جودة العرض ودعم التحليل وتقييم الموضوع ٣ درجات

٣- البصيرة الأسلوبية وموضوع الفكر وفوائدها ٢ درجات



٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط ٢ درجات

٥- الخطأ الإملائي والنحوي ٢ درجات

تخصم درجاتها كحد أقصى ، بواقع ربع درجة عند كل

خطأ إملائي أو نحوي .

😊 مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح 😊